

Índice General

	<i>Página</i>
PRÓLOGO	
DEIBE FERNÁNDEZ-SIMO, NAZARET BLANCO-PARDO	21

I TRANSICIÓN A LA VIDA ADULTA DE JÓVENES EN EL SISTEMA DE PROTECCIÓN

CAPÍTULO I

PROTECCIÓN A LA INFANCIA: PREPARACIÓN PARA LA TRANSICIÓN E ITINERARIO FORMATIVO-LABORAL	
IKHLAS SEDDIK TARHOUCI, JOANA MIGUELENA TORRADO ...	29
1. Introducción	29
1.1. <i>Transición a la vida adulta desde la óptica de género</i>	31
2. Objetivos y metodología	32
2.1. <i>Análisis de la información</i>	33
3. Resultados	33
3.1. <i>Tránsito a la vida adulta</i>	33
3.2. <i>Preparación para el tránsito a la vida adulta: comparación entre el SPI y los RTVA</i>	34
3.2.1. <i>Gestión económica</i>	35
3.2.2. <i>Gestión administrativa</i>	36
3.2.3. <i>Toma de decisiones</i>	36
3.3. <i>Itinerario formativo-laboral</i>	37

	<i>Página</i>
4. Discusión y conclusiones	39
5. Referencias bibliográficas	42

CAPÍTULO II

REFLEXIONES SOBRE LA VINCULACIÓN EN EL ACOMPAÑAMIENTO SOCIOEDUCATIVO CON ADOLESCENTES EN EL TRÁNSITO A LA VIDA ADULTA	
PILAR RAMALLAL FERNÁNDEZ, NAZARET BLANCO-PARDO, CARLOS ROSÓN VARELA	
	45
1. Introducción	45
2. Metodología	47
2.1. <i>Participantes</i>	47
3. Resultados	48
3.1. <i>Definición de la alianza socioeducativa como herramienta base fundamental</i>	48
3.2. <i>Características de la alianza socioeducativa y el proceso de construcción</i>	49
3.3. <i>Dificultades en la construcción de la alianza</i>	50
3.4. <i>Identificación de las necesidades para fomentar el trabajo a través de la alianza</i>	51
4. Discusión	52
5. Referencias bibliográficas	54

CAPÍTULO III

TENDENCIAS EN LOS ESTUDIOS SOBRE TRANSICIÓN A LA VIDA ADULTA: EL PAPEL DEL SISTEMA DE PROTECCIÓN	
PAULA MORALES ALMEIDA, PEDRO FRANCISCO ALEMÁN RAMOS, GRAZIANO PELLEGRINO, JUAN CARLOS MARTÍN QUINTANA	
	57
1. Introducción	57
2. Metodología	58

ÍNDICE GENERAL

	<u>Página</u>
2.1. <i>Materiales</i>	59
2.2. <i>Análisis</i>	59
3. Resultados	59
3.1. <i>Características de la producción sobre el tránsito a la vida adulta</i>	59
3.2. <i>Tendencias en la investigación sobre tránsito a la vida adulta</i>	60
3.3. <i>Los estudios de tránsito a la vida adulta de personas vulnerables</i>	61
4. Discusión y conclusiones	62
5. Referencias bibliográficas	63

CAPÍTULO IV

EL AJUSTE PSICOSOCIAL DE LA POBLACIÓN

EXTUTELADA QUE TRANSITA A LA VIDA ADULTA

FEDERICA GULLO, LAURA GARCÍA ALBA, AMAIA BRAVO, JORGE

FERNÁNDEZ DEL VALLE..... 67

1. Introducción	67
2. Metodología	68
2.1. <i>Participantes</i>	68
2.2. <i>Instrumentos</i>	69
2.3. <i>Procedimiento</i>	69
2.4. <i>Análisis de datos</i>	69
3. Resultados	70
4. Discusión y conclusiones	73
5. Referencias bibliográficas	74

CAPÍTULO V

**RESILIENCIA Y ACOMPAÑAMIENTO SOCIOEDUCATIVO
EN LA INCLUSIÓN SOCIAL DE JÓVENES MIGRANTES
EXTUTELADOS**

LORENA MOLINA CUESTA, JESÚS JUÁREZ PÉREZ CEA, NEREA AGÜERA LUQUE, ROCÍO MONTOYA MEDINA	77
1. Introducción	77
2. Metodología	78
2.1. <i>Instrumentos de recogida de información</i>	79
2.2. <i>Participantes</i>	80
3. Resultados	80
4. Discusión	81
5. Referencias bibliográficas	82

CAPÍTULO VI

**PERFILES DE TRÁNSITO A LA VIDA ADULTA DE
ADOLESCENTES TUTELADOS/AS Y NO TUTELADOS/AS**

ALBA HERNÁNDEZ ESTUPIÑÁN, JUAN CARLOS MARTÍN QUINTANA, RAQUEL MARTÍN RODRÍGUEZ	85
1. Introducción	85
2. Metodología	86
2.1. <i>Participantes</i>	86
2.2. <i>Instrumentos de evaluación</i>	86
2.3. <i>Procedimiento</i>	87
2.4. <i>Análisis</i>	87
3. Resultados	87
3.1. <i>Tipologías de los/las participantes en relación con el Tránsito a la Vida Adulta</i>	87
3.1.1. <i>Variables Asociadas a las Distintas Tipologías de los/las Participantes</i>	89
4. Discusión	89
5. Referencias bibliográficas	92

CAPÍTULO VII

**REVISIÓN DE LA EVIDENCIA SOBRE PROGRAMAS DE
DESARROLLO DE HABILIDADES PARA LA VIDA
DESTINADOS A JÓVENES EN EL SISTEMA DE
PROTECCIÓN: RESULTADOS PRELIMINARES**

DIANA CRUZ ÁLVAREZ, LAURA GARCÍA ALBA, JORGE CARLOS FERNÁNDEZ DEL VALLE.	95
1. Contexto	95
2. Método	97
2.1. <i>Escoger el tipo de revisión</i>	97
2.2. <i>Diseño de un protocolo</i>	97
2.2.1. Identificación de la pregunta de investigación. ...	97
2.2.2. Identificación de los estudios relevantes	98
2.2.3. Selección de los estudios	99
3. Discusión	100
4. Referencias	101

II

**TICS Y ACOMPAÑAMIENTO SOCIOEDUCATIVO EN
EL SISTEMA DE PROTECCIÓN**

CAPÍTULO VIII

**EL IMPACTO DE LAS TIC EN LA INCLUSIÓN SOCIAL DE
LAS PERSONAS JÓVENES ACOGIDAS EN EL SISTEMA DE
PROTECCIÓN**

CLARA GRECH, BREOGÁN RIOBÓO-LOIS, SABELA PÉREZ-MATÍN .	107
1. Introducción	107
2. Metodología	109
3. Resultados	109
3.1. <i>Impacto positivo de las TIC en la inclusión social de jóvenes acogidos en sistemas de protección: oportunidades y benefi- cios</i>	110

3.2. <i>Barreras y desafíos que enfrentan las personas jóvenes en acogida en relación con el acceso y uso de las TIC</i>	110
4. Discusión	111
5. Referencias bibliográficas	112

CAPÍTULO IX

INTERVENCIÓN SOCIOEDUCATIVA MEDIANTE LAS TIC: ATENCIÓN A LAS Y LOS JÓVENES VULNERABLES

SARA MARTÍNEZ CARRERA, DANIELA GONÇALVES	115
1. Introducción	115
2. Metodología	117
2.1. <i>Participantes</i>	117
2.2. <i>Instrumento</i>	117
2.3. <i>Procedimiento y Análisis de datos</i>	117
3. Resultados	118
4. Discusión	120
5. Conclusión	121
6. Referencias bibliográficas	122

CAPÍTULO X

APLICACIONES MÓVILES EN EL CONTEXTO ESCOLAR Y DE OCIO CON ADOLESCENTES VULNERABLES

SARA MARTÍNEZ CARRERA, DANIELA GONÇALVES	125
1. Introducción	125
2. Metodología	126
2.1. <i>Participantes</i>	126
2.2. <i>Instrumento</i>	127
2.3. <i>Procedimiento y Análisis de datos</i>	127

	<i>Página</i>
3. Resultados	128
4. Discusión	130
5. Conclusión	131
6. Referencias bibliográficas	132

III FAMILIAS Y ADOLESCENCIAS VULNERABLES

CAPÍTULO XI

FACTORES DEL CONTEXTO FAMILIAR PREDICTORES DEL DESARROLLO POSITIVO EN LA ADOLESCENCIA

MIRIAM DEL MAR CRUZ-SOSA, JUAN CARLOS MARTÍN QUINTANA, ADRIANA ÁLAMO-MUÑOZ, ESTEFANÍA DE LOS DOLORES GIL GARCÍA.	137
1. Introducción	137
2. Metodología	138
2.1. <i>Participantes</i>	138
2.2. <i>Instrumentos</i>	139
2.3. <i>Procedimiento</i>	140
2.4. <i>Análisis de datos</i>	140
3. Resultados	141
3.1. <i>Competencia de Desarrollo Personal y Resiliencia</i>	141
3.2. <i>Competencia de Desarrollo Social-Moral</i>	142
3.3. <i>Competencia de Desarrollo Emocional</i>	142
4. Discusión	142
5. Referencias bibliográficas	144
6. Financiación	145

CAPÍTULO XII

EL OCIO DIGITAL COMPARTIDO EN FAMILIAS CON HIJOS E HIJAS ADOLESCENTES

ESTEFANÍA DE LOS DOLORES GIL GARCÍA, REGINA CASTELLANO-DÍAZ, PEDRO FRANCISCO ALEMÁN RAMOS, PAULA MORALES ALMEIDA.	147
1. Introducción	147
2. Metodología	148
2.1. <i>Participantes</i>	148
2.2. <i>Instrumento</i>	148
2.3. <i>Análisis</i>	149
2.4. <i>Procedimiento</i>	149
3. Resultados	149
4. Discusión y conclusiones	152
5. Referencias	153
6. financiación	155

CAPÍTULO XIII

SUPORTE FAMILIAR, RELAÇÃO COM CUIDADORES E PROJETOS DE VIDA DE JOVENS EM ACOLHIMENTO RESIDENCIAL: QUE RELAÇÃO COM A RESILIÊNCIA, OBJETIVOS DE VIDA E TOMADA DE DECISÃO?

CRISTINA PEIXOTO ALVES, CATARINA PINHEIRO MOTA	157
1. Introdução	157
2. Metodología	158
2.1. <i>Participantes</i>	158
2.2. <i>Instrumentos</i>	158
2.3. <i>Procedimentos</i>	159
3. Resultados obtidos	159

	<i>Página</i>
3.1. <i>Associação entre a resiliência, qualidade da ligação, suporte familiar, estabelecimento de objetivos e tomada de decisão</i>	159
4. Variância da resiliência, qualidade da ligação, suporte familiar, estabelecimento de objetivos e tomada de decisão segundo a compreensão do PV, percepção de apoio dos professores no PV e participação da família no PV	161
5. Discussão	163
6. Referencias bibliográficas	166

CAPÍTULO XIV

PERFILES DEL DESARROLLO POSITIVO EN LA ADOLESCENCIA: ANÁLISIS DE LAS VARIABLES PERSONALES, EDUCATIVAS Y FAMILIARES

ADRIANA ÁLAMO-MUÑOZ, JUAN CARLOS MARTÍN QUINTANA, MIRIAM DEL MAR CRUZ-SOSA, PAULA MORALES ALMEIDA	169
1. Introducción	169
2. Metodología	170
2.1. <i>Participantes</i>	170
2.2. <i>Instrumentos</i>	171
2.3. <i>Análisis de datos</i>	171
3. Resultados	172
4. Discusión	177
5. Referencias bibliográficas	178
6. Financiación	180

**IV
DIMENSIONES DE INTERÉS EN EL
ACOMPAÑAMIENTO SOCIOEDUCATIVO CON
JÓVENES DEL SISTEMA DE PROTECCIÓN**

CAPÍTULO XV

**FORMACIÓN EN IGUALDAD Y DIVERSIDAD SEXUAL Y
ACTITUDES CISHETERONORMATIVAS DE LAS Y LOS
MENORES DEL SISTEMA DE PROTECCIÓN ESPAÑOL**

MARÍA VICTORIA CARRERA-FERNÁNDEZ, DEIBE FERNÁNDEZ-SIMO, NAZARET BLANCO-PARDO, SANTIAGO ABAL-BUCETA. ...	183
1. Introducción	183
2. Metodología	188
<i>2.1. Participantes</i>	188
<i>2.2. Instrumentos</i>	188
<i>2.3. Diseño y procedimiento</i>	189
<i>2.4. Análisis de datos</i>	190
3. Resultados	190
<i>3.1. Formación de las y los menores del SP español en igualdad de género y diversidad sexual</i>	190
<i>3.2. Actitudes cisheteronormativas en función del género de las y los menores del SP español</i>	191
<i>3.3. Relaciones entre la formación recibida y las actitudes cisheteronormativas de las y los menores del sistema de protección español</i>	192
4. Discusión	193
5. Referencias bibliográficas	194

CAPÍTULO XVI

EVALUACIÓN DE LA CREATIVIDAD EN MENORES INMIGRANTES

ANA ESTÉVEZ GONZÁLEZ, MARÍA DEL PINO DÍAZ PEREIRA, MARÍA DEL CARMEN RICOY LORENZO	199
1. Introducción	199
2. Metodología	200
3. Resultados	202
4. Discusión y conclusiones	204
5. Referencias bibliográficas	205

CAPÍTULO XVII

O DIREITO À PARTICIPAÇÃO NA INFÂNCIA E JUVENTUDE: PERCEÇÕES DE ADOLESCENTES PORTUGUESES

EDGAR CORREIA CAMPOS, SUSANA FONSECA, DEIBE FERNÁNDEZ-SIMO, PAULA XAVIER	207
1. Introdução	207
2. Metodología	208
2.1. <i>Participantes</i>	208
2.2. <i>Instrumento</i>	208
2.3. <i>Procedimento e Análise de dados</i>	209
3. Resultados	210
4. Discussão	212
5. Conclusão	213
6. Referências bibliográficas	214

CAPÍTULO XVIII

**VULNERABILIDAD SIMBÓLICA Y SOCIOEDUCACIÓN:
COMO A TRAVÉS DEL CAPITAL CULTURAL Y SOCIAL SE
PUEDE ATENUAR O REVERTIR TRAYECTORIAS
AFECTADAS POR LA PRECARIEDAD O LA
HOMOGENEIZACIÓN INFORMAL**

CÉSAR GONZÁLEZ SAAVEDRA, JORDI LONGÁS MAYAYO.	217
1. Introducción	217
2. Posicionamiento social y vulnerabilidad simbólica	218
3. Barrio y socioeducación: Un diálogo subversivo y necesario	220
4. Currículo de desarrollo comunitario. Alternativa socioeducativa para la transformación social	222
5. Discusión y aprendizajes	224
6. Referencias bibliográficas	225

CAPÍTULO XIX

**CLIMA CREATIVO EN LA INTERVENCIÓN
SOCIOEDUCATIVA CON MENORES VULNERABLES: UN
ESTUDIO PILOTO EN LA COMUNIDAD AUTÓNOMA DE
GALICIA**

JOSEBA DELGADO-PARADA, MARÍA DEL PINO DÍAZ-PEREIRA, MARÍA-CARMEN RICOY	229
1. Introducción	229
2. Metodología	230
2.1. <i>Participantes</i>	231
2.2. <i>Instrumento y procedimiento</i>	231
2.3. <i>Análisis de datos</i>	232
3. Resultados	232
4. Discusión y conclusiones	234
5. Referencias bibliográficas	236

CAPÍTULO XX

A EDUCAÇÃO SOCIAL AO SERVIÇO DO LAZER E DOS TEMPOS LIVRES

DÁRIO FILIPE GOMES, CÁTIA MAGALHÃES, DEIBE FERNÁNDEZ-SIMO, ANA MARIA PINTO ALVES CABRAL	239
1. Introdução	239
2. Metodología	240
2.1. <i>Participantes</i>	241
3. Resultados obtidos	242
3.1. <i>Perceção sobre educação para o lazer e tempos livres</i>	242
3.2. <i>O Papel do/a Educador/a Social na educação para o lazer na escola</i>	244
3.3. <i>Desafios</i>	245
3.4. <i>Perspetivas Futuras</i>	245
4. Discussão	246
5. Referências bibliográficas	247

CAPÍTULO XXI

ENTRENAMIENTO DE LA MENTE COMPASIVA PARA CUIDADORES: RESULTADOS DE LA APLICACIÓN DEL PROGRAMA EN CASAS DE ACOGIDA EN PORTUGAL Y GALICIA

DANIEL RIJO, LAURA SANTOS	249
1. Estado del arte	250
1.1. <i>Retos y necesidades del acogimiento residencial</i>	250
1.2. <i>Una propuesta basada en la compasión</i>	252
1.3. <i>El programa de Entrenamiento de la Mente Compasiva para Cuidadores</i>	255
2. Metodología	259
2.1. <i>Participantes en los estudios realizados en Portugal y Galicia</i>	260

	<i><u>Página</u></i>
3. Resultados	261
4. Discusión	264
4.1. <i>Discusión de los resultados del ensayo clínico realizado en Portugal</i>	264
4.2. <i>Discusión de los efectos de la aplicación del EMC-C en las viviendas tuteladas de Galicia</i>	267
4.3. <i>Principales conclusiones y recomendaciones para la práctica</i> .	269
5. Referencias bibliográficas	270