

## Índice General

	<i>Página</i>
PRÓLOGO	
DEIBE FERNÁNDEZ-SIMO, NAZARET BLANCO-PARDO .....	21

### I TRANSICIÓN A LA VIDA ADULTA DE JÓVENES EN EL SISTEMA DE PROTECCIÓN

#### CAPÍTULO I

<b>PROTECCIÓN A LA INFANCIA: PREPARACIÓN PARA LA TRANSICIÓN E ITINERARIO FORMATIVO-LABORAL</b>	
IKHLAS SEDDIK TARHOUCI, JOANA MIGUELENA TORRADO ...	29
<b>1. Introducción</b> .....	29
1.1. <i>Transición a la vida adulta desde la óptica de género</i> .....	31
<b>2. Objetivos y metodología</b> .....	32
2.1. <i>Análisis de la información</i> .....	33
<b>3. Resultados</b> .....	33
3.1. <i>Tránsito a la vida adulta</i> .....	33
3.2. <i>Preparación para el tránsito a la vida adulta: comparación entre el SPI y los RTVA</i> .....	34
3.2.1. <i>Gestión económica</i> .....	35
3.2.2. <i>Gestión administrativa</i> .....	36
3.2.3. <i>Toma de decisiones</i> .....	36
3.3. <i>Itinerario formativo-laboral</i> .....	37

	<i>Página</i>
<b>4. Discusión y conclusiones</b> .....	39
<b>5. Referencias bibliográficas</b> .....	42

## CAPÍTULO II

<b>REFLEXIONES SOBRE LA VINCULACIÓN EN EL ACOMPAÑAMIENTO SOCIOEDUCATIVO CON ADOLESCENTES EN EL TRÁNSITO A LA VIDA ADULTA</b>	
PILAR RAMALLAL FERNÁNDEZ, NAZARET BLANCO-PARDO, CARLOS ROSÓN VARELA .....	
	45
<b>1. Introducción</b> .....	45
<b>2. Metodología</b> .....	47
2.1. <i>Participantes</i> .....	47
<b>3. Resultados</b> .....	48
3.1. <i>Definición de la alianza socioeducativa como herramienta base fundamental</i> .....	48
3.2. <i>Características de la alianza socioeducativa y el proceso de construcción</i> .....	49
3.3. <i>Dificultades en la construcción de la alianza</i> .....	50
3.4. <i>Identificación de las necesidades para fomentar el trabajo a través de la alianza</i> .....	51
<b>4. Discusión</b> .....	52
<b>5. Referencias bibliográficas</b> .....	54

## CAPÍTULO III

<b>TENDENCIAS EN LOS ESTUDIOS SOBRE TRANSICIÓN A LA VIDA ADULTA: EL PAPEL DEL SISTEMA DE PROTECCIÓN</b>	
PAULA MORALES ALMEIDA, PEDRO FRANCISCO ALEMÁN RAMOS, GRAZIANO PELLEGRINO, JUAN CARLOS MARTÍN QUINTANA .....	
	57
<b>1. Introducción</b> .....	57
<b>2. Metodología</b> .....	58

## ÍNDICE GENERAL

	<u>Página</u>
2.1. <i>Materiales</i> .....	59
2.2. <i>Análisis</i> .....	59
<b>3. Resultados</b> .....	<b>59</b>
3.1. <i>Características de la producción sobre el tránsito a la vida adulta</i> .....	59
3.2. <i>Tendencias en la investigación sobre tránsito a la vida adulta</i> .....	60
3.3. <i>Los estudios de tránsito a la vida adulta de personas vulnerables</i> .....	61
<b>4. Discusión y conclusiones</b> .....	<b>62</b>
<b>5. Referencias bibliográficas</b> .....	<b>63</b>

### CAPÍTULO IV

<b>EL AJUSTE PSICOSOCIAL DE LA POBLACIÓN EXTUTELADA QUE TRANSITA A LA VIDA ADULTA</b> FEDERICA GULLO, LAURA GARCÍA ALBA, AMAIA BRAVO, JORGE FERNÁNDEZ DEL VALLE.....	67
<b>1. Introducción</b> .....	67
<b>2. Metodología</b> .....	68
2.1. <i>Participantes</i> .....	68
2.2. <i>Instrumentos</i> .....	69
2.3. <i>Procedimiento</i> .....	69
2.4. <i>Análisis de datos</i> .....	69
<b>3. Resultados</b> .....	<b>70</b>
<b>4. Discusión y conclusiones</b> .....	<b>73</b>
<b>5. Referencias bibliográficas</b> .....	<b>74</b>

CAPÍTULO V

**RESILIENCIA Y ACOMPAÑAMIENTO SOCIOEDUCATIVO  
EN LA INCLUSIÓN SOCIAL DE JÓVENES MIGRANTES  
EXTUTELADOS**

LORENA MOLINA CUESTA, JESÚS JUÁREZ PÉREZ CEA, NEREA AGÜERA LUQUE, ROCÍO MONTOYA MEDINA .....	77
<b>1. Introducción</b> .....	77
<b>2. Metodología</b> .....	78
2.1. <i>Instrumentos de recogida de información</i> .....	79
2.2. <i>Participantes</i> .....	80
<b>3. Resultados</b> .....	80
<b>4. Discusión</b> .....	81
<b>5. Referencias bibliográficas</b> .....	82

CAPÍTULO VI

**PERFILES DE TRÁNSITO A LA VIDA ADULTA DE  
ADOLESCENTES TUTELADOS/AS Y NO TUTELADOS/AS**

ALBA HERNÁNDEZ ESTUPIÑÁN, JUAN CARLOS MARTÍN QUINTANA, RAQUEL MARTÍN RODRÍGUEZ .....	85
<b>1. Introducción</b> .....	85
<b>2. Metodología</b> .....	86
2.1. <i>Participantes</i> .....	86
2.2. <i>Instrumentos de evaluación</i> .....	86
2.3. <i>Procedimiento</i> .....	87
2.4. <i>Análisis</i> .....	87
<b>3. Resultados</b> .....	87
3.1. <i>Tipologías de los/las participantes en relación con el Tránsito a la Vida Adulta</i> .....	87
3.1.1. <i>Variables Asociadas a las Distintas Tipologías de los/las Participantes</i> .....	89
<b>4. Discusión</b> .....	89
<b>5. Referencias bibliográficas</b> .....	92

CAPÍTULO VII

**REVISIÓN DE LA EVIDENCIA SOBRE PROGRAMAS DE  
DESARROLLO DE HABILIDADES PARA LA VIDA  
DESTINADOS A JÓVENES EN EL SISTEMA DE  
PROTECCIÓN: RESULTADOS PRELIMINARES**

DIANA CRUZ ÁLVAREZ, LAURA GARCÍA ALBA, JORGE CARLOS FERNÁNDEZ DEL VALLE. ....	95
<b>1. Contexto</b> .....	95
<b>2. Método</b> .....	97
2.1. <i>Escoger el tipo de revisión</i> .....	97
2.2. <i>Diseño de un protocolo</i> .....	97
2.2.1. Identificación de la pregunta de investigación. ...	97
2.2.2. Identificación de los estudios relevantes .....	98
2.2.3. Selección de los estudios .....	99
<b>3. Discusión</b> .....	100
<b>4. Referencias</b> .....	101

**II**

**TICS Y ACOMPAÑAMIENTO SOCIOEDUCATIVO EN  
EL SISTEMA DE PROTECCIÓN**

CAPÍTULO VIII

**EL IMPACTO DE LAS TIC EN LA INCLUSIÓN SOCIAL DE  
LAS PERSONAS JÓVENES ACOGIDAS EN EL SISTEMA DE  
PROTECCIÓN**

CLARA GRECH, BREOGÁN RIOBÓO-LOIS, SABELA PÉREZ-MATÍN .	107
<b>1. Introducción</b> .....	107
<b>2. Metodología</b> .....	109
<b>3. Resultados</b> .....	109
3.1. <i>Impacto positivo de las TIC en la inclusión social de jóvenes     acogidos en sistemas de protección: oportunidades y benefi-     cios</i> .....	110

3.2. <i>Barreras y desafíos que enfrentan las personas jóvenes en acogida en relación con el acceso y uso de las TIC</i> .....	110
<b>4. Discusión</b> .....	111
<b>5. Referencias bibliográficas</b> .....	112

## CAPÍTULO IX

### INTERVENCIÓN SOCIOEDUCATIVA MEDIANTE LAS TIC: ATENCIÓN A LAS Y LOS JÓVENES VULNERABLES

SARA MARTÍNEZ CARRERA, DANIELA GONÇALVES .....	115
<b>1. Introducción</b> .....	115
<b>2. Metodología</b> .....	117
2.1. <i>Participantes</i> .....	117
2.2. <i>Instrumento</i> .....	117
2.3. <i>Procedimiento y Análisis de datos</i> .....	117
<b>3. Resultados</b> .....	118
<b>4. Discusión</b> .....	120
<b>5. Conclusión</b> .....	121
<b>6. Referencias bibliográficas</b> .....	122

## CAPÍTULO X

### APLICACIONES MÓVILES EN EL CONTEXTO ESCOLAR Y DE OCIO CON ADOLESCENTES VULNERABLES

SARA MARTÍNEZ CARRERA, DANIELA GONÇALVES .....	125
<b>1. Introducción</b> .....	125
<b>2. Metodología</b> .....	126
2.1. <i>Participantes</i> .....	126
2.2. <i>Instrumento</i> .....	127
2.3. <i>Procedimiento y Análisis de datos</i> .....	127

	<i>Página</i>
<b>3. Resultados</b> .....	128
<b>4. Discusión</b> .....	130
<b>5. Conclusión</b> .....	131
<b>6. Referencias bibliográficas</b> .....	132

### III FAMILIAS Y ADOLESCENCIAS VULNERABLES

#### CAPÍTULO XI

#### **FACTORES DEL CONTEXTO FAMILIAR PREDICTORES DEL DESARROLLO POSITIVO EN LA ADOLESCENCIA**

MIRIAM DEL MAR CRUZ-SOSA, JUAN CARLOS MARTÍN  
QUINTANA, ADRIANA ÁLAMO-MUÑOZ, ESTEFANÍA DE LOS  
DOLORES GIL GARCÍA. ....

	137
<b>1. Introducción</b> .....	137
<b>2. Metodología</b> .....	138
2.1. <i>Participantes</i> .....	138
2.2. <i>Instrumentos</i> .....	139
2.3. <i>Procedimiento</i> .....	140
2.4. <i>Análisis de datos</i> .....	140
<b>3. Resultados</b> .....	141
3.1. <i>Competencia de Desarrollo Personal y Resiliencia</i> .....	141
3.2. <i>Competencia de Desarrollo Social-Moral</i> .....	142
3.3. <i>Competencia de Desarrollo Emocional</i> .....	142
<b>4. Discusión</b> .....	142
<b>5. Referencias bibliográficas</b> .....	144
<b>6. Financiación</b> .....	145

CAPÍTULO XII

**EL OCIO DIGITAL COMPARTIDO EN FAMILIAS CON HIJOS E HIJAS ADOLESCENTES**

ESTEFANÍA DE LOS DOLORES GIL GARCÍA, REGINA CASTELLANO-DÍAZ, PEDRO FRANCISCO ALEMÁN RAMOS, PAULA MORALES ALMEIDA. ....	147
<b>1. Introducción</b> .....	147
<b>2. Metodología</b> .....	148
2.1. <i>Participantes</i> .....	148
2.2. <i>Instrumento</i> .....	148
2.3. <i>Análisis</i> .....	149
2.4. <i>Procedimiento</i> .....	149
<b>3. Resultados</b> .....	149
<b>4. Discusión y conclusiones</b> .....	152
<b>5. Referencias</b> .....	153
<b>6. financiación</b> .....	155

CAPÍTULO XIII

**SUPORTE FAMILIAR, RELAÇÃO COM CUIDADORES E PROJETOS DE VIDA DE JOVENS EM ACOLHIMENTO RESIDENCIAL: QUE RELAÇÃO COM A RESILIÊNCIA, OBJETIVOS DE VIDA E TOMADA DE DECISÃO?**

CRISTINA PEIXOTO ALVES, CATARINA PINHEIRO MOTA .....	157
<b>1. Introdução</b> .....	157
<b>2. Metodología</b> .....	158
2.1. <i>Participantes</i> .....	158
2.2. <i>Instrumentos</i> .....	158
2.3. <i>Procedimentos</i> .....	159
<b>3. Resultados obtidos</b> .....	159

	<i>Página</i>
3.1. <i>Associação entre a resiliência, qualidade da ligação, suporte familiar, estabelecimento de objetivos e tomada de decisão</i> .....	159
4. <b>Variância da resiliência, qualidade da ligação, suporte familiar, estabelecimento de objetivos e tomada de decisão segundo a compreensão do PV, percepção de apoio dos professores no PV e participação da família no PV</b> .....	161
5. <b>Discussão</b> .....	163
6. <b>Referencias bibliográficas</b> .....	166

#### CAPÍTULO XIV

##### **PERFILES DEL DESARROLLO POSITIVO EN LA ADOLESCENCIA: ANÁLISIS DE LAS VARIABLES PERSONALES, EDUCATIVAS Y FAMILIARES**

ADRIANA ÁLAMO-MUÑOZ, JUAN CARLOS MARTÍN QUINTANA, MIRIAM DEL MAR CRUZ-SOSA, PAULA MORALES ALMEIDA .....	169
1. <b>Introducción</b> .....	169
2. <b>Metodología</b> .....	170
2.1. <i>Participantes</i> .....	170
2.2. <i>Instrumentos</i> .....	171
2.3. <i>Análisis de datos</i> .....	171
3. <b>Resultados</b> .....	172
4. <b>Discusión</b> .....	177
5. <b>Referencias bibliográficas</b> .....	178
6. <b>Financiación</b> .....	180

**IV  
DIMENSIONES DE INTERÉS EN EL  
ACOMPAÑAMIENTO SOCIOEDUCATIVO CON  
JÓVENES DEL SISTEMA DE PROTECCIÓN**

**CAPÍTULO XV**

**FORMACIÓN EN IGUALDAD Y DIVERSIDAD SEXUAL Y  
ACTITUDES CISHETERONORMATIVAS DE LAS Y LOS  
MENORES DEL SISTEMA DE PROTECCIÓN ESPAÑOL**

MARÍA VICTORIA CARRERA-FERNÁNDEZ, DEIBE FERNÁNDEZ-SIMO, NAZARET BLANCO-PARDO, SANTIAGO ABAL-BUCETA. . . . .	183
<b>1. Introducción</b> . . . . .	183
<b>2. Metodología</b> . . . . .	188
2.1. <i>Participantes</i> . . . . .	188
2.2. <i>Instrumentos</i> . . . . .	188
2.3. <i>Diseño y procedimiento</i> . . . . .	189
2.4. <i>Análisis de datos</i> . . . . .	190
<b>3. Resultados</b> . . . . .	190
3.1. <i>Formación de las y los menores del SP español en igualdad de género y diversidad sexual</i> . . . . .	190
3.2. <i>Actitudes cisheteronormativas en función del género de las y los menores del SP español</i> . . . . .	191
3.3. <i>Relaciones entre la formación recibida y las actitudes cisheteronormativas de las y los menores del sistema de protección español</i> . . . . .	192
<b>4. Discusión</b> . . . . .	193
<b>5. Referencias bibliográficas</b> . . . . .	194

CAPÍTULO XVI

**EVALUACIÓN DE LA CREATIVIDAD EN MENORES INMIGRANTES**

ANA ESTÉVEZ GONZÁLEZ, MARÍA DEL PINO DÍAZ PEREIRA, MARÍA DEL CARMEN RICOY LORENZO .....	199
<b>1. Introducción</b> .....	199
<b>2. Metodología</b> .....	200
<b>3. Resultados</b> .....	202
<b>4. Discusión y conclusiones</b> .....	204
<b>5. Referencias bibliográficas</b> .....	205

CAPÍTULO XVII

**O DIREITO À PARTICIPAÇÃO NA INFÂNCIA E JUVENTUDE: PERCEÇÕES DE ADOLESCENTES PORTUGUESES**

EDGAR CORREIA CAMPOS, SUSANA FONSECA, DEIBE FERNÁNDEZ-SIMO, PAULA XAVIER .....	207
<b>1. Introdução</b> .....	207
<b>2. Metodología</b> .....	208
2.1. <i>Participantes</i> .....	208
2.2. <i>Instrumento</i> .....	208
2.3. <i>Procedimento e Análise de dados</i> .....	209
<b>3. Resultados</b> .....	210
<b>4. Discussão</b> .....	212
<b>5. Conclusão</b> .....	213
<b>6. Referências bibliográficas</b> .....	214

CAPÍTULO XVIII

**VULNERABILIDAD SIMBÓLICA Y SOCIOEDUCACIÓN:  
COMO A TRAVÉS DEL CAPITAL CULTURAL Y SOCIAL SE  
PUEDE ATENUAR O REVERTIR TRAYECTORIAS  
AFECTADAS POR LA PRECARIEDAD O LA  
HOMOGENEIZACIÓN INFORMAL**

CÉSAR GONZÁLEZ SAAVEDRA, JORDI LONGÁS MAYAYO. ....	217
<b>1. Introducción</b> .....	217
<b>2. Posicionamiento social y vulnerabilidad simbólica</b> .....	218
<b>3. Barrio y socioeducación: Un diálogo subversivo y necesario</b> .....	220
<b>4. Currículo de desarrollo comunitario. Alternativa socioeducativa para la transformación social</b> .....	222
<b>5. Discusión y aprendizajes</b> .....	224
<b>6. Referencias bibliográficas</b> .....	225

CAPÍTULO XIX

**CLIMA CREATIVO EN LA INTERVENCIÓN  
SOCIOEDUCATIVA CON MENORES VULNERABLES: UN  
ESTUDIO PILOTO EN LA COMUNIDAD AUTÓNOMA DE  
GALICIA**

JOSEBA DELGADO-PARADA, MARÍA DEL PINO DÍAZ-PEREIRA, MARÍA-CARMEN RICOY .....	229
<b>1. Introducción</b> .....	229
<b>2. Metodología</b> .....	230
2.1. <i>Participantes</i> .....	231
2.2. <i>Instrumento y procedimiento</i> .....	231
2.3. <i>Análisis de datos</i> .....	232
<b>3. Resultados</b> .....	232
<b>4. Discusión y conclusiones</b> .....	234
<b>5. Referencias bibliográficas</b> .....	236

CAPÍTULO XX

**A EDUCAÇÃO SOCIAL AO SERVIÇO DO LAZER E DOS TEMPOS LIVRES**

DÁRIO FILIPE GOMES, CÁTIA MAGALHÃES, DEIBE FERNÁNDEZ-SIMO, ANA MARIA PINTO ALVES CABRAL .....	239
<b>1. Introdução</b> .....	239
<b>2. Metodología</b> .....	240
2.1. <i>Participantes</i> .....	241
<b>3. Resultados obtidos</b> .....	242
3.1. <i>Perceção sobre educação para o lazer e tempos livres</i> .....	242
3.2. <i>O Papel do/a Educador/a Social na educação para o lazer na escola</i> .....	244
3.3. <i>Desafios</i> .....	245
3.4. <i>Perspetivas Futuras</i> .....	245
<b>4. Discussão</b> .....	246
<b>5. Referências bibliográficas</b> .....	247

CAPÍTULO XXI

**ENTRENAMIENTO DE LA MENTE COMPASIVA PARA CUIDADORES: RESULTADOS DE LA APLICACIÓN DEL PROGRAMA EN CASAS DE ACOGIDA EN PORTUGAL Y GALICIA**

DANIEL RIJO, LAURA SANTOS .....	249
<b>1. Estado del arte</b> .....	250
1.1. <i>Retos y necesidades del acogimiento residencial</i> .....	250
1.2. <i>Una propuesta basada en la compasión</i> .....	252
1.3. <i>El programa de Entrenamiento de la Mente Compasiva para Cuidadores</i> .....	255
<b>2. Metodología</b> .....	259
2.1. <i>Participantes en los estudios realizados en Portugal y Galicia</i> .....	260

	<i>Página</i>
<b>3. Resultados</b> .....	261
<b>4. Discusión</b> .....	264
4.1. <i>Discusión de los resultados del ensayo clínico realizado en Portugal</i> .....	264
4.2. <i>Discusión de los efectos de la aplicación del EMC-C en las viviendas tuteladas de Galicia</i> .....	267
4.3. <i>Principales conclusiones y recomendaciones para la práctica</i> .	269
<b>5. Referencias bibliográficas</b> .....	270