

ÍNDICE

Prólogo, <i>Miguel Ángel Marcos-Calvo</i>	9
El portafolios digital y la retroalimentación como herramienta de evaluación formativa en educación superior, <i>Raquel Garrido-Abia</i>	11
La evaluación formativa en el proceso de enseñanza y aprendizaje en un entorno virtual gamificado, <i>Desiré García-Lázaro</i>	29
Aportaciones pedagógicas del portfolio en la formación del estudiante universitario, <i>Marta Gómez-Gómez</i>	47
El empleo de contenidos multimodales como forma de implementar una evaluación formativa, <i>Ana Segovia Gordillo y Cristina V. Herranz-Llácer</i>	73
Diseño competencial y evaluación formativa en los entornos personales de aprendizaje, <i>Luisa Eugenia Reyes Recio y Marisol Carvajal Camperos</i>	93
Evaluación formativa+gamificación: un buen cóctel para aumentar la motivación y el aprendizaje de nuestros estudiantes, <i>Francisco Gómez Esquer, Paloma Barjola Valero, Antonio Gil Crujera, Stella Maris Gómez Sánchez y Gema Díaz Gil</i>	109